

4/6/2015

(i) Printed Pages : 4

Roll No.

(ii) Questions : 8

Sub. Code :

8	2	5	3
---	---	---	---

Exam. Code :

1	1	0	2
---	---	---	---

B.Ed. 2nd Semester

1045

TEACHING OF ECONOMICS

(Same for USOL Candidates of 4th Semester) (In all Mediums)

Paper-VI & VII Opt. (vii)

Time Allowed : Two Hours]

[Maximum Marks : 40

Note :- (1) Attempt any one question from Unit-I to Unit-III. Each question carries 10 marks.

(2) Unit IV is compulsory. Each question carries 5 marks.

UNIT-I

1. Define Curriculum. What principles should be kept in mind while selecting the curriculum of Economics. 3+7=10

2. Explain the correlation of Economics with other Social Sciences. 10

UNIT-II

3. Describe the Concentric Approach for organisation of curriculum of economics. 10

4. "If teacher is to prove really a maker of man, he must possess qualities of personality, character and intellectual". 10

UNIT-III

5. What is meant by Supplementary Material ? What are its types ? 3+7=10
6. Describe the meaning and tools of Evaluation. 10

UNIT-IV

7. What is meant by Sustainable Economic Development ? What are its indicators ? 2+3=5
8. Explain Consumer Exploitation and its ways. 2+3=5

(हिन्दी माध्यम)

- Note :- (1) यूनिट I से यूनिट III में से कोई भी एक-एक प्रश्न करो।
हर एक प्रश्न 10 अंक का है।
(2) यूनिट IV अनिवार्य है। हर एक प्रश्न 5 अंक का है।

यूनिट-1

1. पाठ्यक्रम की परिभाषा दो। अर्थशास्त्र में पाठ्यक्रम का चयन करते समय किन-किन सिद्धान्तों को ध्यान में रखा जाए ? 3+7=10
2. अर्थशास्त्र शिक्षा के दूसरे समाज विज्ञानों से सम्बन्धित है, व्याख्या करो। 10

यूनिट-II

3. अर्थशास्त्र के पाठ्यक्रम की सामग्री संगठित करने सम्बन्धी संकेन्द्रित विधि का वर्णन करो। 10
4. यदि अध्यापक को वास्तव में इंसान का निर्माता होना साबित करना है, तो इसमें व्यक्तित्व, चरित्र और बुद्धि के गुण होने चाहिए, इस कथन की व्याख्या करो। 10

यूनिट-III

5. पूरक सामग्री से क्या अभिप्राय है ? इसकी किस्में क्या हैं ? 3+7=10
6. मूल्यांकन के अर्थ और औजारों का वर्णन करो। 10

यूनिट-IV

7. प्रमाणित आर्थिक विकास से क्या अभिप्राय है ? इसके संकेत क्या हैं ? 2+3=5
8. उपभोक्ता शोषण तथा इसके ढंगों की व्याख्या करो। 2+3=5

(पंजाबी अनुवाद)

- ਨੋਟ :- (1) ਯੂਨਿਟ I ਤੋਂ III ਵਿਚੋਂ ਇੱਕ-ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰੋ। ਹਰੇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੇ 10 ਅੰਕ ਹਨ।
(2) ਯੂਨਿਟ IV ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ। ਹਰੇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੇ 5 ਅੰਕ ਹਨ।

ਯੂਨਿਟ-1

1. ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਦਿਉ। ਅਰਥ-ਸ਼ਾਸਤਰ ਦੇ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਦੀ ਚੋਣ ਸਮੇਂ ਕਿਹੜੇ ਸਿਧਾਂਤਾਂ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਵਿੱਚ ਰੱਖਿਆ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ? 3+7=10
2. ਅਰਥ-ਸ਼ਾਸਤਰ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਦੂਜੇ ਸਮਾਜ-ਵਿਗਿਆਨਾਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ। 10

ਯੂਨਿਟ-II

3. ਅਰਥ-ਸ਼ਾਸਤਰ ਦੇ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਦੀ ਸਮੱਗਰੀ ਸੰਗਠਿਤ ਕਰਨ ਸੰਬੰਧੀ ਸਮਕੋਂਦਰੀ ਵਿਧੀ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕਰੋ। 10
4. "ਜੇਕਰ ਅਧਿਆਪਕ ਨੇ ਸੱਚਮੁਚ ਹੀ ਇਨਸਾਨ ਦਾ ਨਿਰਮਾਤਾ ਹੋਣਾ ਸਾਬਤ ਕਰਨਾ ਹੈ ਤਾਂ ਉਸ ਵਿੱਚ ਨਿਖਸੀਅਤ, ਚਰਿੱਤਰ ਅਤੇ ਖੁੱਧੀ ਦੇ ਗੁਣ ਹੋਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ।" ਇਸ ਕਥਨ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ। 10

ਯੂਨਿਟ-III

5. ਪੂਰਕ ਸਮੱਗਰੀ ਦਾ ਕੀ ਅਰਥ ਹੈ ? ਇਸ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਦੱਸੋ। 10
6. ਮੁਨਾਕਣ ਦਾ ਅਰਥ ਅਤੇ ਸੰਦਾ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕਰੋ। 10

ਯੂਨਿਟ-IV

7. ਪ੍ਰਮਾਣਿਤ-ਆਰਥਿਕ ਵਿਕਾਸ ਦਾ ਕੀ ਅਰਥ ਹੈ ? ਇਸਦੇ ਕੀ ਸੰਕੇਤ ਹਨ ?
2+3=5
8. ਉਪਭੋਗਤਾ ਸ਼ੋਸਣ ਅਤੇ ਇਸਦੇ ਢੰਗਾਂ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ। 2+3=5